

SCHOOLGIDS
2019 | 2020

ONDERWIJS, SPECIAAL VOOR DE TOEKOMST



DE PIRAMIDE



(V)SO De Piramide, voor leerlingen met een
lichamelijke beperking of langdurige ziekte



De Haagse
Scholen

Inhoud

Voorwoord

De Piramide

Onze leerlingen, ons onderwijs en onze gebouwen
Missie, visie en uitgangspunten
Algemene gegevens (V)SO De Piramide
Bereikbaarheid
Bestuur
Openbaar onderwijs
Samenwerkingsverbanden passend onderwijs
Aanmelding en toelating
Onderwijsondersteuning, therapie en (medische) zorg
Nieuwe gebouwen

Het team

De leraren
De ambulant begeleiders
De deskundigen
Ondersteunend personeel
Stagiaires

Onderwijs

Pedagogische uitgangspunten
Bewegingsonderwijs en naschoolse sport
Lessen bewegingsonderwijs
Indeling lessen bewegingsonderwijs
Naschoolse sport
Zwemonderwijs

SO De Piramide

Kern van ons onderwijs
Organisatie van het onderwijs
Ontwikkelingsperspectief
Leerstofaanbod en doelen
Sociale veiligheid
Talentontwikkeling
Ontdek Het Orkest
Cultuureducatie
Digitale vaardigheid
Begeleiding van leerlingen uit de bovenbouw
Resultaten en uitstroom

I Piramide College 15

Ons onderwijs
3 Ontwikkelingsperspectief
Uitstroomprofiel arbeid
Uitstroomprofiel vervolgonderwijs
Toekomstgericht
Stage en Piramide Podium
Talentontwikkeling
Resultaten en uitstroom

Onderwijsondersteuning

21 Ontwikkelingsperspectief (OPP)
Commissie van Begeleiding
Onderwijs-zorgoverleg
7 Vorderingen volgen en rapporten
Sociaal-emotionele ontwikkeling
Naar regulier onderwijs
Revalidatiebehandeling en onderwijsondersteuning
Voorzieningen en materialen
Specifieke expertise

9 Ouders 25

Bereikbaarheid
Communicatie en contact
Ouders actief
Medezeggenschapsraad (MR)
Ondersteuningsplanraad (OPR)
Ouderraad

II Praktische informatie 27

Schooltijden, vakanties en vrije dagen
Kwaliteit en veiligheid
Onderwijsactiviteiten en extra activiteiten
Ziekte, verlof en vrijstelling
Klachtenregeling
Financiële zaken
Overige informatie
Externe contacten en handige adressen

Medewerkers 33

De medezeggenschapsraad heeft op 24 juni 2019 ingestemd met deze schoolgids.

De schoolgids is op 25 juni 2019 vastgesteld door de directie.

VOORWOORD

Geachte ouder(s)/verzorger(s) en andere lezers,

Ons onderwijs is 'speciaal voor de toekomst'. Onze leerlingen hebben speciale zorg en ondersteuning nodig, maar ons onderwijsaanbod is hetzelfde als in het 'gewone' basis- en voortgezet onderwijs. We kijken goed om ons heen om te zien wat onze leerlingen nodig hebben om klaar te staan voor alle uitdagingen van de toekomst. Daarom stimuleren we onze leerlingen zich breed te ontwikkelen, waarbij we altijd uitgaan van de talenten en mogelijkheden van iedere leerling.

In deze schoolgids kunt u lezen hoe we dat doen. Dat doen we graag samen met u als ouder/verzorger en andere organisaties. We informeren u graag over ons onderwijs en onze ondersteuning, over onze medewerkers en de opbrengsten. Ook vindt u in deze gids praktische informatie zoals de schooltijden en vakanties. Om de schoolgids handzaam te houden verwijzen wij regelmatig naar onze website www.sovsodepiramide.nl.

Het team van ambulante begeleiders van De Piramide ondersteunt leerlingen, leraren en ouders op andere scholen in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs. Over dit belangrijke werk kunt u meer lezen op onze website.

Mist u nog zaken in deze gids of heeft u suggesties voor verbetering, dan horen wij dat graag. Reacties kunt u mailen naar info@hmsdepiramide.nl.

Veel leesplezier!

Met vriendelijke groet, mede namens het team van (V)SO De Piramide,

Dick Rensen

directeur

DE PIRAMIDE

2017 IS HET JAAR DAT WE VERHUISDEN
NAAR EIGEN, NIEUWE GEBOUWEN

2019-2023
ONS SCHOOLPLAN 'ONDERWIJS,
SPECIAAL VOOR DE TOEKOMST'

ONS ONDERWIJS IS
OPBRENGSTGERICHT

De Piramide Samen kennen we ieder kind

Onze leerlingen, ons onderwijs en onze gebouwen

De Piramide biedt (voortgezet) speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 20 jaar. Onze leerlingen kunnen als gevolg van hun lichamelijke beperking of langdurige ziekte (nog) geen regulier onderwijs volgen. Ons onderwijsaanbod is vergelijkbaar met het aanbod in het regulier onderwijs. Ons team heeft echter specifieke expertise, we hebben aanpassingen in onze gebouwen en werken intensief samen met Basalt Revalidatie. Daardoor krijgen de leerlingen onderwijs, onderwijsondersteuning en de (medische) zorg die ze nodig hebben om te leren en zich optimaal te ontwikkelen. Het Piramide College leidt leerlingen op voor een havo- of vmbo-diploma of bereidt leerlingen voor op een betaalde baan.

Missie, visie en uitgangspunten

Wij willen onze kwetsbare leerlingen in staat stellen reguliere onderwijsdoelen te behalen, hun persoonlijkheid, zelfstandigheid en talenten voluit te ontwikkelen. We bereiden hen daarmee op alle levensgebieden voor op volwaardige deelname aan de samenleving. We doen dat met liefde, aandacht en geduld én veel ambitie voor ons onderwijs en onze leerlingen.

Wat zijn onze uitgangspunten?

- Maatwerk is nodig, de groep is belangrijk.
- Samen kennen we ieder kind.
- Leerlingen zijn eigenaar van hun eigen leerproces.
- We werken samen met ouders en externe partners.
- Ons onderwijs en de keuze van leermiddelen sluit aan op ontwikkelingen in techniek en samenleving.
- Ons onderwijs is opbrengstgericht.
- We stimuleren creativiteit.
- Veiligheid, goede zorg en onderling respect zijn nodig voor optimale ontwikkeling.
- Permanente professionalisering is noodzakelijk.

Een uitgebreide versie van onze visie en missie vindt u in ons schoolplan 2019-2023 'Onderwijs, speciaal voor de toekomst': www.sovsodepiramide.nl/documenten.

Algemene gegevens (V)SO De Piramide

SO De Piramide
Melis Stokelaan 1189
2541 GA Den Haag
Telefoon: 070 366 65 87

Piramide College
Steenwijklaan 30
2541 RL Den Haag
Telefoon: 070 218 13 07

E-mailadres: info@hmsdepiramide.nl
Website: www.sovsodepiramide.nl
Brinnummer: 20 JM



Bereikbaarheid

SO De Piramide is op schooldagen bereikbaar: maandag, dinsdag en donderdag tot 16.30 uur; op woensdag tot 15.00 uur en op vrijdag tot 16.00 uur. Het Piramide College is op schooldagen bereikbaar: maandag tot en met donderdag tot 16.30 uur en op vrijdag tot 16.00 uur.

Onze leraren zijn vóór en na schooltijd telefonisch bereikbaar.

Bij calamiteiten buiten schooltijd kunt u contact opnemen met ons bestuur (zie telefoonnummer en e-mailadres hieronder). U kunt ook een bericht achterlaten via: calamiteiten@hmsdepiramide.nl. Wij nemen dan zo spoedig mogelijk contact met u op.

Bestuur

(V)SO De Piramide is een openbare school en valt onder het bestuur van De Haagse Scholen, stichting voor openbaar basisonderwijs en speciaal onderwijs in Den Haag.

Bezoekadres:	Johanna Westerdijkplein 1 2521 EN Den Haag
Telefoonnummer:	070 306 52 00
Website:	www.dehaagsescholen.nl
E-mailadres:	info@dehaagsescholen.nl

Openbaar onderwijs

Onze school is toegankelijk voor alle leerlingen, die binnen de doelgroep van ons onderwijs vallen. Onze leerlingenpopulatie is een goede afspiegeling van de Nederlandse samenleving. We besteden veel aandacht aan onderling respect, samenwerking en allerlei aspecten van burgerschapsvorming waaronder levensovertuiging.

Samenwerkingsverbanden passend onderwijs

SO De Piramide is onderdeel van het samenwerkingsverband Stichting Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH, www.sppoh.nl). Het Piramide College is onderdeel van het samenwerkingsverband Zuid-Holland West (www.swvzhw.nl). Onze school heeft een regionale functie, we werken daarom ook samen met andere samenwerkingsverbanden.

Aanmelding en toelating

Omdat De Piramide een school voor speciaal onderwijs is, hebben leerlingen een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig om onderwijs te mogen volgen op onze school. De reguliere school vraagt de TLV aan bij het samenwerkingsverband. U kunt uw kind ook rechtstreeks aanmelden bij De Piramide. Als wij van mening zijn dat De Piramide een passende plek is voor uw kind, vragen wij in overleg met u en (indien van toepassing) de school waar uw kind staat ingeschreven een TLV aan bij het samenwerkingsverband. Ons protocol voor aanname van nieuwe leerlingen vindt u op: www.sovsodepiramide.nl/documenten. Via onze administratie kunt u meer informatie krijgen over aanmelding bij De Piramide.

Het is denkbaar dat de voor uw kind passende groep vol is. In zo'n situatie kunt u te maken krijgen met een wachttijd. Het kan dan verstandig zijn in de wachtperiode de hulp in te roepen van een ambulante begeleider van De Piramide, zodat de overstap zo goed mogelijk kan worden voorbereid.

Onderwijsondersteuning, therapie en (medische) zorg

Om met succes het onderwijs te kunnen volgen hebben de leerlingen van De Piramide allerlei vormen van onderwijsondersteuning en zorg nodig. De Commissie van Begeleiding (CvB) adviseert de school over onderwijsondersteuning en zorg voor individuele leerlingen. Daarbij kijken we goed naar de juiste balans tussen onderwijstijd en tijd voor therapie en zorg.

De meeste leerlingen hebben therapie via Basalt Revalidatie. De Piramide en Basalt Revalidatie werken dan ook nauw samen. Een loopbrug verbindt SO De Piramide met Basalt Revalidatie. Op het Piramide College heeft Basalt Revalidatie twee therapie-ruimtes. Daardoor gaat zo weinig mogelijk onderwijstijd verloren.

Voor de medische zorg heeft de school een verpleegkundige in dienst. Onze onderwijsassistenten bieden naast de hulp bij het leren ook veel dagelijkse zorg.

De Piramide koopt ook onderwijsondersteuning en zorg in bij externe partners. Met die externe partners maken we altijd afspraken over de inhoud van hun werk, de samenwerking met





medewerkers van de school en zaken als privacy en het bezit van verklaringen omtrent gedrag.

Het komt regelmatig voor dat voor een leerling extra of zeer specifieke zorg en ondersteuning nodig heeft, die wij niet kunnen bieden. Wanneer dat het geval is gaan we met ouders in gesprek over de mogelijkheden die er zijn om toch onderwijs op De Piramide mogelijk te maken. Daarbij gaat het meestal om het aanvragen van een vorm van zorg bij de gemeente of de zorgverzekeraar. Ook in deze gevallen maakt de school met de aanbieder van de zorg en ouders afspraken over de samenwerking. Zie hiervoor ook de brochure 'Informatie over de bekostiging van zorg op (V)SO De Piramide' op: www.sovsodepiramide.nl/documenten.

Nieuwe gebouwen

Begin 2017 zijn de beide afdelingen verhuisd naar een eigen, nieuw gebouw. De gebouwen zijn verschillend van opzet. De inrichting, de afmetingen en de sfeer zijn helemaal afgestemd op de leeftijd en de beleving van de leerlingen. SO De Piramide valt op door de ruimte, de combinatie van hout en kleur en de vriendelijke groepsruimtes. Het Piramide College is transparant en heeft tot vreugde van de leerlingen een ruime aula en moderne praktijklokalen. Beide gebouwen zijn voorzien van nieuwe touchscreen-schermen in de lokalen.

Op beide locaties werken we samen met een aantal vaste partners:

- Basalt Revalidatie. Basalt verzorgt revalidatiebehandeling en onderwijsondersteuning.
- De Witte Vogel (locatie SO De Piramide). Dit is een school die speciaal en voortgezet speciaal onderwijs biedt aan leerlingen met meervoudige beperkingen.
- Florence Kinderthuiszorg. Florence biedt geïndiceerde verpleegkundige zorg.
- Levin Zorg. Levin levert persoonlijke verzorging en praktische ondersteuning.
- VierTaal College (locatie Piramide College). Dit is een school voor leerlingen met ernstige problemen op het gebied van spraak, taal, auditieve verwerking en gehoor.

HEFTTEAM

**SPECIALE KENNIS
VOOR IEDER KIND**

1.001 MANIEREN

WAAROP ONZE CONCIËRGES ONDERSTEUNEN

73 **BETROKKEN
MEDEWERKERS
VOOR UW KIND**

Het team Uitgaan van mogelijkheden

De Piramide heeft een breed georiënteerd team. Onze teamleden gaan altijd uit van de mogelijkheden van de leerlingen, bieden de leerlingen structuur en ondersteuning en zijn creatief in het bedenken van oplossingen. De teamleden hebben veel kennis over de wijze waarop onderwijs kan worden geboden aan leerlingen met beperkingen en ziektes

Binnen ons team onderscheiden we: leraren, ambulant begeleiders, deskundigen, ondersteunend personeel en stagiaires. Het managementteam bestaat uit de directie en de teamleiders. De namen van onze teamleden staan achterin de schoolgids. Bij langdurige afwezigheid (bijvoorbeeld in verband met zwangerschapsverlof) werken wij met vervangend personeel.

De leraren

De leraren kunnen goed omgaan met de diversiteit aan leerstijlen, de tempoverschillen en de niveaus van de leerlingen. Alle leraren hebben de pedagogische academie basisonderwijs (pabo) afgerond en hebben eerder ervaring opgedaan in het regulier onderwijs. Een aantal leraren heeft een master Special Educational Needs afgerond. Op het Piramide College werken ook 1e en 2e graads vakdocenten. Sommige leraren geven (ook) praktijkvakken en/of bieden stagebegeleiding.

De ambulant begeleiders

Niet alle leerlingen met een lichamelijke beperking of langdurige ziekte volgen onderwijs op een school voor speciaal onderwijs. In veel gevallen is het mogelijk dat de leerling, met extra ondersteuning, onderwijs volgt in het regulier onderwijs. Onze ambulant begeleiders bieden specialistische begeleiding en praktische ondersteuning op maat voor onderwijs aan leerlingen met een chronische ziekte, een neurologische aandoening of een lichamelijke beperking. Bijvoorbeeld door:

- observatie;
- het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoefte;
- advies (bijvoorbeeld over didactiek, aanpassing van programma's of specifieke materialen/meubels);
- individuele leerlingbegeleiding, training en coaching voor leerlingen;
- workshops en voorlichting.

De ondersteuningsvraag van de school en/of de leerling is het uitgangspunt. De mogelijkheden van de leerling staan centraal in de ondersteuning en begeleiding. De kosten voor deze begeleiding worden meestal betaald door de samenwerkingsverbanden. Het is ook mogelijk deze te financieren vanuit gelden van scholen zelf. Meer informatie: <https://ab.sovsodepiramide.nl/>.

Ons ambulante team werkt samen met ambulante begeleiders van andere scholen binnen 'Maatwerk in Onderwijs' (MiO, www.maatwerkinonderwijs.nl).

De deskundigen

Op De Piramide werken we met een groot team van onderwijsassistenten. Zij helpen bij het leren en voeren verzorgende taken uit. Onder de regie van een leraar zorgen zij ervoor dat leerlingen de instructie kunnen volgen en (op hun eigen niveau) hun taken kunnen

uitvoeren. Daarnaast doen zij verzorgende taken. Denk hierbij aan het begeleiden, activeren en hulp bieden bij het aankleden, tijdens het eten en bij het doen van activiteiten binnen en buiten school.

De schoolverpleegkundige van De Piramide is vanuit haar sociaal-medische deskundigheid verantwoordelijk voor het bewaken en bevorderen van de gezondheid van de leerlingen.

Zij is verantwoordelijk voor:

- het verrichten van verpleegkundige handelingen;
- collectieve en individuele begeleiding van leerlingen en ouders;
- voorlichting, ondersteuning en advisering vanuit verpleegkundige invalshoek aan teamleden van de school en externe betrokkenen;
- het bekwaam maken van een aantal onderwijsassistenten voor medische handelingen.

De medische handelingen worden verricht op verzoek van de ouders en behandelend arts (schriftelijk bevestigd). De verpleegkundige draagt ook zorg voor het maken van het individuele verpleegkundige handelingsplan. Meer informatie over de medische zorg op De Piramide is te vinden in het Handboek Medische Zorg. Zie daarvoor onze website: www.sovsodepiramide.nl/documenten.

De intern begeleider ondersteunt leraren en onderwijsassistenten bij optimale leerontwikkeling van de leerlingen, bijvoorbeeld bij de vertaling van het ontwikkelingsperspectief naar een concreet onderwijsprogramma. De psycholoog, schoolarts en schoolmaatschappelijk werker ondersteunen vanuit hun eigen expertise de ontwikkeling van de leerlingen. Zij geven begeleiding of advies aan leerlingen, ouders en leraren. De zorgcoördinator is verantwoordelijk voor de afstemming van onderwijs, ondersteuning en behandeling van alle leerlingen. Ten slotte zet de school allerlei vormen van onderwijsondersteuning in, vaak in samenwerking met externe partijen.

Ondersteunend personeel

Als u onze school binnenkomt of de school belt, komt u meestal als eerste in contact met onze administratief medewerkers. Zij staan u graag te woord en zorgen er onder andere voor dat onze leerlingenadministratie op orde is. Onze conciërges kennen iedereen en ondersteunen collega's en leerlingen op duizend-en-één manieren. Onze ICT-medewerkers beheren het schoolnetwerk en ondersteunen collega's en leerlingen bij het werken met educatieve hard- en software.

Stagiaires

De Piramide geeft stagiaires graag de mogelijkheid ervaring op te doen in het speciaal onderwijs. Uw kind kan te maken krijgen met stagiaires van verschillende opleidingen. De stagiaires werken individueel met leerlingen, geven les of hebben een rol in de zorg en begeleiding van de leerling. Zij doen dit altijd onder verantwoordelijkheid van hun stagebegeleider vanuit De Piramide. Voordat studenten stage kunnen lopen bij ons op school, leveren ze een Verklaring Omtrent Gedrag in bij de directie.

ONDERWIJS

2019 SPORTIEFSTE SO-SCHOOL
VAN NEDERLAND

**2 KEER PER WEEK
BEWEGINGSONDERWIJS**

**WE STIMULEREN
CREATIVITEIT**

Onderwijs Speciaal voor de toekomst

Pedagogische uitgangspunten

In het Schoolplan voor 2019-2023 typeren we het onderwijs op De Piramide als volgt:

- Ieder kind moet zich welkom voelen en daardoor onbekommerd op het eigen niveau aan de slag kunnen met de leerstof.
- Om de brede ontwikkeling van onze leerlingen te stimuleren geven we veel individuele aandacht, werken we samen met de leerlingen en gaan we consequent uit van hun mogelijkheden en sterke kanten.
- Waar mogelijk leren we de leerling het zelf te doen, zelf aan te geven wanneer hulp of verzorging nodig is en ook oog te hebben voor hulpvragen van medeleerlingen.
- We stemmen onderwijs (en daarbij ondersteuning en zorg) zo af dat we iedere leerling een veilige route bieden naar voortgezet onderwijs, vervolgonderwijs of werk. Dat is 'onze' expertise. We werken daarbij nauw samen met ouders. We zorgen voor doorlopende lijnen van SO naar VSO.
- Tegelijkertijd zoekt het team van de school naar mogelijkheden om het onderwijsaanbod te verbreden, de buitenwereld naar binnen te halen, leerlingen de kans te geven hun talenten en passies te ontdekken, andere werkvormen en organisatievormen in te zetten, (digitale) vaardigheden te ontwikkelen én de leerlingen eigenaar te maken van hun leren (leren).
- Er is ruimte voor onderzoek en ontwikkeling, we zijn een lerende organisatie en zorgen ervoor dat we kwaliteit én vernieuwingen borgen. We realiseren iedere dag opnieuw een cultuur gericht op groei, samenwerking en transparantie.

Om dit mogelijk te maken is een goed pedagogisch klimaat erg belangrijk.

Het leven van onze leerlingen ziet er vaak anders uit dan het leven van leeftijdsgenoten. Ze worden vaak belemmerd in hun motoriek en mobiliteit. De verhouding tussen belasting en belastbaarheid speelt een grote rol. Ze hebben minder energie voor (sociale) activiteiten. Zelfvertrouwen en positief zelfbeeld komen niet altijd vanzelf. En de complexiteit van beperking of ziektebeeld heeft invloed op de leerprestaties. Wij willen graag dat onze leerlingen zich bewust zijn van hun mogelijkheden en kansen, leren omgaan met de gevolgen van hun beperking of ziekte, erover kunnen praten, een positief zelfbeeld ontwikkelen en weerbaar zijn.

Onze pedagogische aanpak gaat uit van drie basisprincipes:

1. Ieder kind mag er zijn.
2. We kijken naar het hele kind.
3. Wij ondersteunen het kind bij de groei naar zelfstandigheid.

Bewegingsonderwijs en naschoolse sport

SO De Piramide is in 2019 uitgeroepen tot 'sportiefste SO-school van Nederland'. Dat zijn we niet voor niets. Omdat bewegen juist voor onze leerlingen erg belangrijk is, besteden we er veel aandacht aan.

Lessen bewegingsonderwijs

Onze leerlingen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs. Een gymdocent geeft deze lessen, samen met een assistent bewegingsonderwijs. Tijdens de lessen bewegingsonderwijs werken wij aan de verschillende leerlijnen binnen het bewegingsonderwijs, aangepast op het niveau van uw kind. Hierdoor verbeteren we de motorische vaardigheden, vergroten we het ruimtelijk inzicht en ontwikkelen we de sociale vaardigheden. Tijdens de lessen bewegingsonderwijs is het dragen van gymkleding en gymschoenen verplicht. Sieraden zijn tijdens onze lessen niet toegestaan en losse lange haren moeten in een staart. Na de les is het de bedoeling dat de leerlingen zich wassen. Het is verplicht om een washand en een handdoek mee te nemen.

Indeling lessen bewegingsonderwijs

Uw kind krijgt twee keer per week bewegingsonderwijs. Hiervan is één les samen met de groep waarin zij ook klassikaal de lessen volgen. De andere les volgen zij op hun eigen bewegingsniveau. Hierdoor voelen de leerlingen zich het meest veilig om zich vrij te bewegen tijdens de lessen bewegingsonderwijs. Ook bieden wij bewegen in het water aan voor de leerlingen die zich vrijer kunnen bewegen in het water dan in de gymzaal.

Naschoolse sport

Uw kind kan op verschillende dagen gebruikmaken van het naschoolse sportaanbod van De Piramide. Dit is afhankelijk van de locatie waar uw kind op school zit. De enige sport die wij het hele jaar structureel aanbieden voor beide locaties is loopbasketbal. Op de andere dagen is er een wisselend sportaanbod. Wij werken in drie periodes naschoolse sport. Dit is een lessenreeks van ongeveer tien weken. Aan het begin van elke periode naschoolse sporten krijgt uw kind een inschrijfbrief mee naar huis waarmee het zich kan inschrijven voor deze sport.

Zwemonderwijs

Een aantal leerlingen heeft in plaats van twee keer in de week bewegingsonderwijs in de gymzaal, één keer les in de gymzaal en één bewegingsles in het zwembad. De leerlingen krijgen zwemles in zwembad Escamphof (warm water) of zwembad Zuiderpark. Voor, tijdens en na de les is er een assistent bewegingsonderwijs aanwezig om de leraar en leerlingen te ondersteunen. Wilt u zwemkleding en twee handdoeken meegeven? Wanneer een leerling onverhoopt niet kan zwemmen, wilt u dat dan telefonisch of schriftelijk doorgeven aan de administratie?

SO DE PIRAMIDE

12 IS HET GEMIDDELD AANTAL
LEERLINGEN IN EEN GROEP

8 GROEPEN
HEEFT SO DE PIRAMIDE

**LIEFDE,
AANDACHT
EN GEDULD**

SO De Piramide Inspelen op talenten

Kern van ons onderwijs

Ons aanbod is vergelijkbaar met het aanbod in het regulier onderwijs. We gaan uit van de mogelijkheden en talenten van de leerlingen. Daarbij streven we altijd naar het hoogst haalbare.

Organisatie van het onderwijs

De leerlingen worden bij de start van het schooljaar 2019-2020 in de volgende groepen ingedeeld: twee kleutergroepen 1/2, twee groepen 3, twee groepen middenbouw en twee bovenbouwgroepen. De groepen bestaan gemiddeld uit twaalf leerlingen en zijn ingedeeld op basis van leeftijd, didactisch niveau (met name taal) en ondersteuningsvraag. Alle groepen hebben een eigen lokaal en een vaste combinatie van een groepsleraar (of -leraren) en onderwijsassistent(en). De groepsleraren geven de lessen en zijn verantwoordelijk voor het onderwijs. De onderwijsassistenten hebben onderwijs-ondersteunende en verzorgende taken.

Ontwikkelingsperspectief

Voor iedere leerling stelt de school in overleg met ouders en deskundigen een ontwikkelingsperspectief op. In dit ontwikkelingsperspectief staat het uitstroomperspectief: onze verwachting naar welk vervolgonderwijs de leerling uitstroomt. Ook zijn de onderwijs- en ontwikkelingsdoelen voor de korte termijn (meestal een schooljaar) beschreven. We evalueren het ontwikkelingsperspectief in februari/maart en in mei/juni. Na iedere evaluatie stellen we, in overleg met ouders en deskundigen en indien nodig, de doelen bij.

Leerstofaanbod en doelen

Wij bieden de kerndoelen voor het primair onderwijs aan voor onderstaande vakgebieden:

- Nederlandse taal
- Engels
- rekenen en wiskunde
- oriëntatie op jezelf en de wereld
- cultuuronderwijs
- bewegingsonderwijs

In groep 1 en 2 werken we aan deze doelen door spelend leren, het werken vanuit thema's (o.a. uit de methode Kleuterplein) en met voorbereidende taal-, lees- en rekenactiviteiten. In groep 3 krijgen de leerlingen instructie voor rekenen, lezen, spelling en taal in niveaugroepen in hun eigen groep. In de middenbouw- en bovenbouwgroepen zijn de niveaugroepen voor rekenen, lezen, spelling en taal en begrijpend lezen gemengd. De niveaugroepen zijn ingedeeld op basis van toetsresultaten van methodegebonden toetsen en onafhankelijke toetsen van Cito.

De lesstof wordt voor een groot deel digitaal aangeboden en voor een deel ook digitaal verwerkt. In groep 3 t/m BB-C maken de leerlingen gebruik van notebooks. Zij kunnen hierop aan hun eigen tafel of in de werkruimte tussen de lokalen werken. Een aantal leerlingen werkt met aangepaste of speciale hardware en software.

Alle leerlingen werken zelfstandig aan extra digitale oefenstof voor taal en rekenen tijdens de 'zelfstandig werken momenten'.

Naast de kerndoelen per vakgebied bieden we de leergebied-overstijgende kerndoelen voor het speciaal onderwijs aan. Deze zijn gericht op de brede ontwikkeling van de leerlingen:

- zintuiglijke en motorische ontwikkeling
- sociaal-emotionele ontwikkeling
- leren leren
- omgaan met media en technologische hulpmiddelen
- ruimtelijke oriëntatie en mobiliteit
- praktische redzaamheid
- burgerschap

De leerlingen uit 1/2 tot en met de middenbouwgroepen werken tijdens de 'so smart lessen' in kleine groepjes, op speelse wijze en met ondersteunende bewegingsvormen aan leergebiedoverstijgende doelen, zoals ruimtelijke oriëntatie en praktische zelfredzaamheid.

Sociale veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen zich veilig voelen in de groep en op school. Naast het methodisch werken aan de sociale competenties worden vaak groepsgesprekken of gesprekken in kleine groepjes gevoerd over situaties die zich bijvoorbeeld tijdens het buitenspelen voordoen. 'Hoe kun je op een goede manier voor jezelf opkomen?' 'Wat doe je als je ziet dat er een leerling gepest wordt?' De KIVA-methode is gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten. Uit recent wetenschappelijk onderzoek 'Wat werkt tegen pesten?' blijkt de KIVA-aanpak een van de weinige effectieve pestaanpakken te zijn. Op www.kivaschool.nl vindt u meer achtergrond- en actuele informatie over de KIVA-aanpak.

Talentontwikkeling

De leraren voeren kindgesprekken met de leerlingen, waarbij de leerlingen verwoorden wat zij goed kunnen en leuk vinden, wat zij moeilijk vinden en waar ze graag meer van zouden willen leren en weten. De leerlingen krijgen zo meer inzicht in hun eigen ontwikkeling en hun talenten en de leraren kunnen daar dan goed op inspelen.

Ontdek Het Orkest

Om de muzikale talenten van onze leerlingen te ontwikkelen, doen wij al een aantal jaar mee met Ontdek Het Orkest: een muziektraject in samenwerking met het Residentie Orkest en het KOO voor de middenbouw- en bovenbouwgroepen. Het traject is op maat gemaakt voor SO De Piramide. De leerlingen maken kennis met snaar-, blaas- en slaginstrumenten door middel van introductielessen door vakdocenten van het KOO en musici van het Residentie Orkest. De groepsleraar geeft met behulp van een leskist lessen over en met de geïntroduceerde muziekinstrumenten. De middenbouwgroepen geven samen met musici van het Residentie Orkest

een concert op school en leerlingen uit de bovenbouw spelen in een echte concertzaal in het Zuiderstrandtheater. Voor BB-C is er een dirigeerproject: de leerlingen oefenen in groepjes een muziekstuk. Samen met de musici van het Residentie Orkest wordt een klassendirigant gekozen, die dan bij de afsluiting van het dirigeerproject in het Zuiderstrandtheater voor een paar minuten het hele Residentie Orkest mag dirigeren!

Cultuureducatie

In 2019-2020 starten wij met de leerlijnen van Cultuur Onderwijs op zijn Haags (COH). Deze sluiten beter aan op de beleavingswereld van de leerlingen en zijn meer gericht op het ontwikkelen van burgerschapskennis: houding en vaardigheden. Cultuureducatie vindt binnen en buiten school plaats. De leerlingen bezoeken ieder schooljaar in ieder geval een museum en een theater. Indien mogelijk gaan we daar, ook in het kader van burgerschap en zelfstandigheid, met het openbaar vervoer naar toe.

Digitale vaardigheid

In de bovenbouw krijgen alle leerlingen les in toetsenbordvaardigheid en digitale vaardigheid en veiligheid. De leerlingen doorlopen onder andere de module Digitale Veiligheid van Kennisnet.

Begeleiding van leerlingen uit de bovenbouw

Wij streven ernaar dat al onze leerlingen uitstromen naar het hoogst haalbare niveau. Een deel van de leerlingen kan doorstromen naar regulier voortgezet onderwijs. Andere leerlingen hebben ook in het voortgezet onderwijs speciale voorzieningen, ondersteuning en behandeling nodig. We maken hierin altijd een zorgvuldige afweging. We nemen bij de meeste leerlingen de Nederlandse Intelligentietest voor Onderwijsniveau (NIO) af en een landelijke eindtoets.

Uitstroom SO De Piramide (aantallen)

In deze tabel staat hoeveel leerlingen in de afgelopen vier schooljaren uitstroonden naar de verschillende bestemmingen:

We voeren in december de eerste adviesgesprekken met alle ouders van leerlingen die uitstromen naar het V(S)O. De leerlingen krijgen een digitaal formulier met daarin een voorlopig advies voor het vervolgonderwijs. Dit advies is gebaseerd op toetsresultaten, wensen van de leerling en ouders en ervaring van ons team met de leerhouding en leerprestaties van de leerling. In dit advies staat ook of de leerling naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs kan of dat het voortgezet speciaal onderwijs de meest passende plek is voor de leerling.

Gaat uw kind naar het voortgezet onderwijs, dan krijgt u een overstapformulier Basis Onderwijs - Voortgezet Onderwijs (BOVO) Haaglanden. Op dit formulier staat naast een unieke code voor het uitwisselen van gegevens ook het schooladvies. Het is daarom een belangrijk document voor (voorlopige) aanmelding op een school voor voortgezet onderwijs.

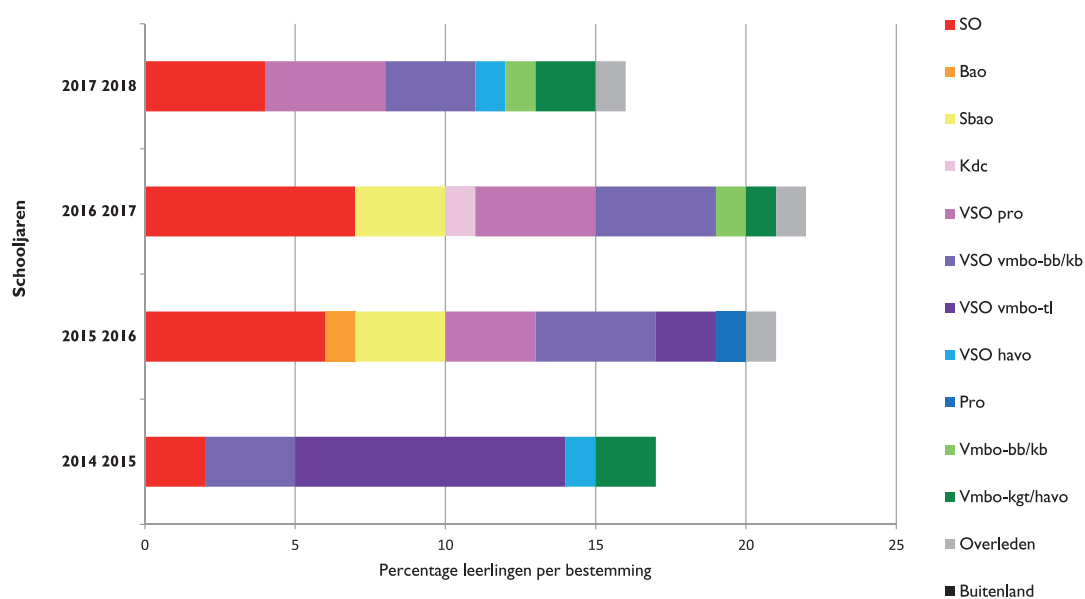
Als uw kind naar een school voor VSO gaat, is daarvoor altijd een TLV van het samenwerkingsverband voortgezet onderwijs nodig. Dit geldt ook voor leerlingen die van SO De Piramide naar het Piramide College gaan. In overleg met de ouders vraagt de school de TLV aan.

Resultaten en uitstroom

Sommige leerlingen stromen tijdens de SO-periode terug of uit naar regulier of speciaal basisonderwijs of een kinderdagcentrum. Na het SO stroomt een deel van de leerlingen uit naar het regulier onderwijs, andere leerlingen blijven aangewezen op speciaal onderwijs. Zij gaan naar het Piramide College of een andere school voor voortgezet speciaal onderwijs. Bij een overstap naar regulier voortgezet onderwijs kan een ambulante begeleider van De Piramide ondersteuning bieden. Wij volgen de leerlingen nog twee jaar nadat ze zijn uitgestroomd.

Bestemming	Schooljaren			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
SO	2	6	7	4
Bao	0	1	0	0
Sbao	0	3	3	0
Kdc	0	0	1	0
VSO pro	0	3	4	4
VSO vmbo-bb/kb	3	4	4	3
VSO vmbo-tl	9	2	0	0
VSO havo	1	0	0	1
Pro	0	1	0	0
Vmbo-bb/kb	0	0	1	1
Vmbo-kgt/havo	2	0	1	2
Overleden	0	1	1	1
Buitenland	0	0	0	0
Uitstroom totaal	17	21	22	16

Uitstroom SO (aantallen)



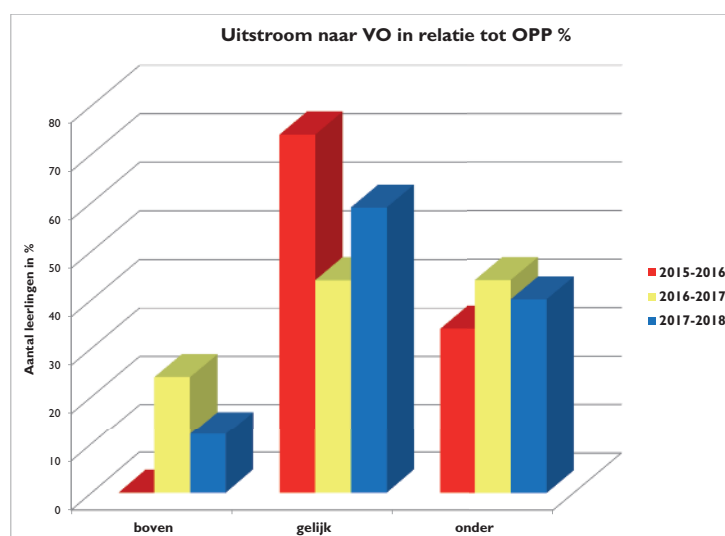
In bovenstaand overzicht is de uitstroom van de afgelopen vier schooljaren (SO De Piramide) weergegeven in percentages.



Sinds de invoering van de wet kwaliteit (V)SO hebben alle leerlingen een ontwikkelingsperspectief. Daarin stellen we onder andere de verwachte uitstroombestemming vast. SO De Piramide hanteert als schoolstandaard dat 75% van de leerlingen uit de uitstroomgroep de school verlaat op de twee jaar eerder door ons afgegeven prognose.

In onderstaand overzicht vergelijken wij de uitstroom van de laatste schooljaren met de verwachte uitstroombestemming in het ontwikkelingsperspectief. Zo krijgen en geven wij nog beter inzicht in de opbrengsten van ons onderwijs.

Uit dit overzicht blijkt dat in het schooljaar 2017-2018 het uitstroomniveau van 6 leerlingen (55%) gelijk was aan het twee jaar eerder verwachte uitstroomniveau.



PIRAMIDE COLLEGE

2 MENTOREN
BEGELEIDEN ELKE GROEP

2 JAAR
VOLGEN WE OUD-LEERLINGEN

**MAATWERK IS
NODIG, DE GROEP IS
BELANGRIJK**

Piramide College Onderwijs op maat

Ons onderwijs

Het Piramide College biedt voortgezet onderwijs. Ons onderwijs is zoveel mogelijk maatwerk, gericht op de mogelijkheden en talenten van de leerlingen.

Een deel van onze brugklasleerlingen komt van SO De Piramide, andere leerlingen stromen in vanuit het (speciaal) basisonderwijs. We hebben daarnaast een relatief grote instroom in de hogere leerjaren vanuit het regulier voortgezet onderwijs, ook gedurende het schooljaar. Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen uitstromen naar een passende plek en besteden daarom veel aandacht aan loopbaanoriëntatie (LOB) en stage.

De leerlingen zijn geplaatst in de uitstroomprofielen vervolgonderwijs of arbeid. Net als in het regulier voortgezet onderwijs krijgen de leerlingen les van eerste- of tweedegraads bevoegde leraren en hebben ze een lesrooster. De leerlingen krijgen zoveel mogelijk les in hun vaste lokaal, waarbij de docenten wisselen. Voor praktijkvakken en bewegingsonderwijs gaan ze naar de vaklokalen. Alle groepen hebben twee mentoren. Iedere leerling heeft een persoonlijke mentor. Meestal is dat één van de twee groepsmentoren, soms is het een andere leraar.

Ontwikkelingsperspectief

Voor iedere leerling stelt de school in overleg met ouders, leerlingen en deskundigen een ontwikkelingsperspectief op.

In dit ontwikkelingsperspectief staat het verwachte uitstroomprofiel (vervolgonderwijs of arbeid) en de verwachte uitstroombestemming (bijvoorbeeld mbo-2 of hbo). Ook zijn de onderwijs- en ontwikkelingsdoelen voor de korte termijn (meestal een schooljaar) beschreven. We evalueren het ontwikkelingsperspectief halverwege en aan het einde van het schooljaar. Na iedere evaluatie stellen we, in overleg met ouders, leerlingen en deskundigen en indien nodig, de doelen bij.

Uitstroomprofiel arbeid

Wij bieden de (door de overheid vastgestelde) kerndoelen voor het uitstroomprofiel arbeid aan. Het onderwijs in het uitstroomprofiel is gericht op uitstroom naar arbeid. Dit kan een (beschermde) werkplek of een beroep zijn. Enkele leerlingen stromen door naar de entreeopleiding van het mbo.

Uitstroomprofiel vervolgonderwijs

Het onderwijs in dit uitstroomprofiel is gericht op doorstroom naar het mbo of hbo. Leerlingen kunnen een diploma of certificaten halen voor vmbo en havo. We bieden de (door de overheid vastgestelde) kerndoelen voor het uitstroomprofiel vervolgonderwijs.

De doelen van de onderbouw zijn gelijk aan de kerndoelen voor het regulier voortgezet onderwijs. De vmbo-tl leerlingen kunnen in de bovenbouw kiezen voor de profielen economie, zorg & welzijn of techniek. Havo-leerlingen kunnen kiezen voor de



profielen economie & maatschappij, natuur & gezondheid of natuur & techniek. De inrichting van de profielen voldoet aan de wettelijk gestelde examenprogramma's voor vmbo en havo.

Onze leerlingen kunnen een diploma behalen voor vmbo-tl en havo door het afleggen van staatsexamens. De leerlingen die staatsexamen(s) afleggen en hun ouders ontvangen in het examenjaar een informatieboekje met daarin informatie en regels over het staatsexamen. De data van de mondelinge staatsexamens worden vaak pas gedurende het schooljaar bekend gemaakt. Leerlingen en ouders ontvangen daarover bericht.

Het is onze ambitie dat leerlingen binnen de daartoe gestelde termijnen het vmbo of havo afronden. Als gevolg van hun beperking of ziekte is dat niet altijd mogelijk. Doordat de leerlingen staatsexamens afleggen is het mogelijk de examens voor de verschillende vakken over twee of drie schooljaren te verspreiden. Over het algemeen behalen onze leerlingen een vmbo-diploma in vier tot vijf schooljaren of een havo-diploma in vijf tot zes schooljaren. De leerlingen die onderwijs volgen op vmbo-bb en vmbo-kb niveau worden in samenwerking met Scholengroep Den Haag Zuid-West opgeleid voor een diploma in het profiel dienstverlening & producten of het profiel zorg & welzijn. Zij volgen het onderwijs op het Piramide College volgens het Programma van Toetsing en Afsluiting van het Zuid-West College. Aanpassingen in tempo en inhoud zijn mogelijk, de leerlingen voldoen uiteindelijk aan de eindtermen.

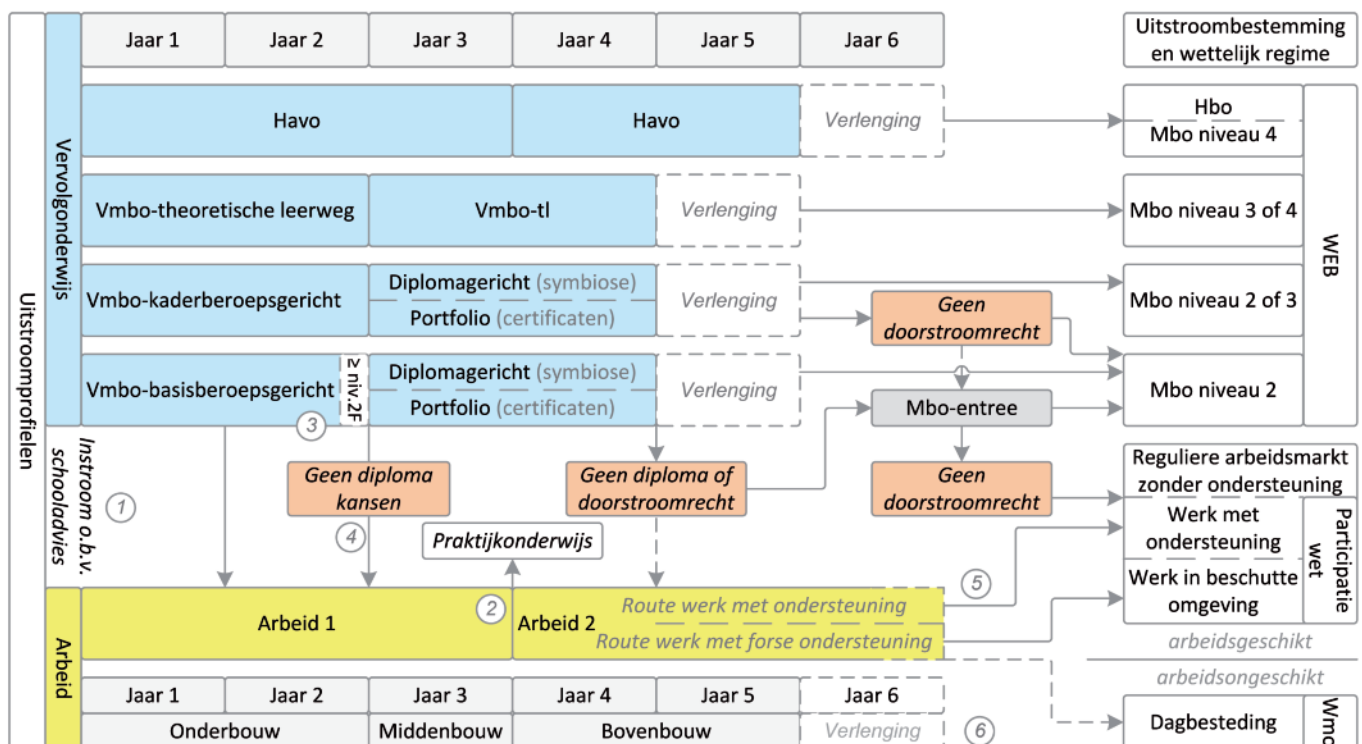
Toekomstgericht

Naast de leergebiedspecifieke kerndoelen bieden we in beide profielen de leergebiedoverstijgende kerndoelen aan. Deze doelen zijn onderverdeeld in vier thema's:

- leren leren
- leren taken uitvoeren
- leren functioneren in sociale situaties
- ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zo goed mogelijk functioneren op school én in hun vrije tijd en dat ze een baan of vervolgonderwijs kiezen die past bij hun mogelijkheden. We besteden daarom bijvoorbeeld veel aandacht aan het ontwikkelen van ICT-vaardigheden. Alle leerlingen op ons VSO krijgen daarom van de school een notebook in bruikleen. Dit helpt bij het verwerken van de leerstof en kan tijds winst opleveren. Een deel van onze leerlingen is bovendien, als gevolg van hun ziekte of beperking, meer afhankelijk van ICT dan anderen. Hun sociale leven speelt zich bijvoorbeeld voornamelijk via het internet af. Al onze leerlingen krijgen de mogelijkheid om een Europees Computer Rijbewijs (ECDL) te halen. Ook volgen alle leerlingen lessen 'relationele vorming en weerbaarheid'. Omdat we er waarde aan hechten dat leerlingen uit- of doorstromen naar een arbeidsplek die bij ze past, besteden we veel tijd aan loopbaanoriëntatie (LOB). In de uitstroombestemmingen (vmbo-stroom) zijn lessen LOB in het rooster opgenomen.

Dit schema geeft een beeld van de uitstroombestemmingen van het Piramide College.





MADE USA

Stage en Piramide Podium

De leerlingen in het uitstroomprofiel arbeid en de vmbo-leerlingen lopen stage. Hierdoor krijgen ze een goed beeld van de mogelijkheden in de toekomst. De leerlingen in het uitstroomprofiel arbeid lopen interne en externe stages. De stagecoördinator en stagebegeleider zoeken geschikte stageplekken en begeleiden de leerlingen tijdens de stageperiode. De ontwikkeling van hun competenties volgen we op de voet met behulp van de competentiemeter.

De leerlingen doen werkervaring op bij ons eigen leerwerkbedrijf: Piramide Podium. Leerlingen krijgen hier praktijklessen en kunnen hier stage lopen. Voor verschillende opdrachtgevers verzorgen de leerlingen reprowerk en het ontwerp voor drukwerk en websites. Andere leerlingen verzorgen de reserveringen en catering voor de vergaderzaal in het pand. Er zijn ook stagiaires vanuit het mbo die stage lopen bij Piramide Podium.

We zijn trots op dit leerwerkbedrijf, waarbij leerlingen in een realistische maar beschermde omgeving met echte opdrachten werkervaring kunnen opdoen. Meer informatie over het Podium staat op <https://podium.sovsodepiramide.nl>.

Talentontwikkeling

Het ontwikkelen van een persoonlijk toekomstperspectief staat centraal bij het opleiden van onze leerlingen. Ter ondersteuning hiervan besteden wij op onze school veel aandacht aan talentontwikkeling. In de eerste twee leerjaren van beide uitstroom-

profielen staan de LOB-lessen in het teken van talentontwikkeling. De vragen die in de lessen worden gesteld en beantwoord zijn: 'Wie ben ik?', 'Wat wil ik?' en 'Wat kan ik?'

Tijdens de gehele opleiding is zowel onder als buiten schooltijd aandacht voor de talenten van leerlingen. Voorbeelden hiervan zijn de deelname aan scholierenwedstrijden en -projecten, de sportlessen die na schooltijd worden aangeboden en de activiteiten van de schoolvereniging.

Ook kunnen vmbo-leerlingen, als zij voor een bepaald vak of leergebied meer aan kunnen dan in het gekozen profiel wordt aangeboden, een vak op een hoger niveau volgen en eventueel op het hogere niveau examen doen. Zo kan een leerling die vmbo-tl examen doet, een of meerdere vakken op havo-niveau afsluiten. Het versterken van het talent van leerlingen zit in het dna van de school en we laten dit zien door leerlingen positief te ondersteunen en te stimuleren waar mogelijk zelf keuzes te maken binnen en buiten het onderwijsprogramma.

Resultaten en uitstroom

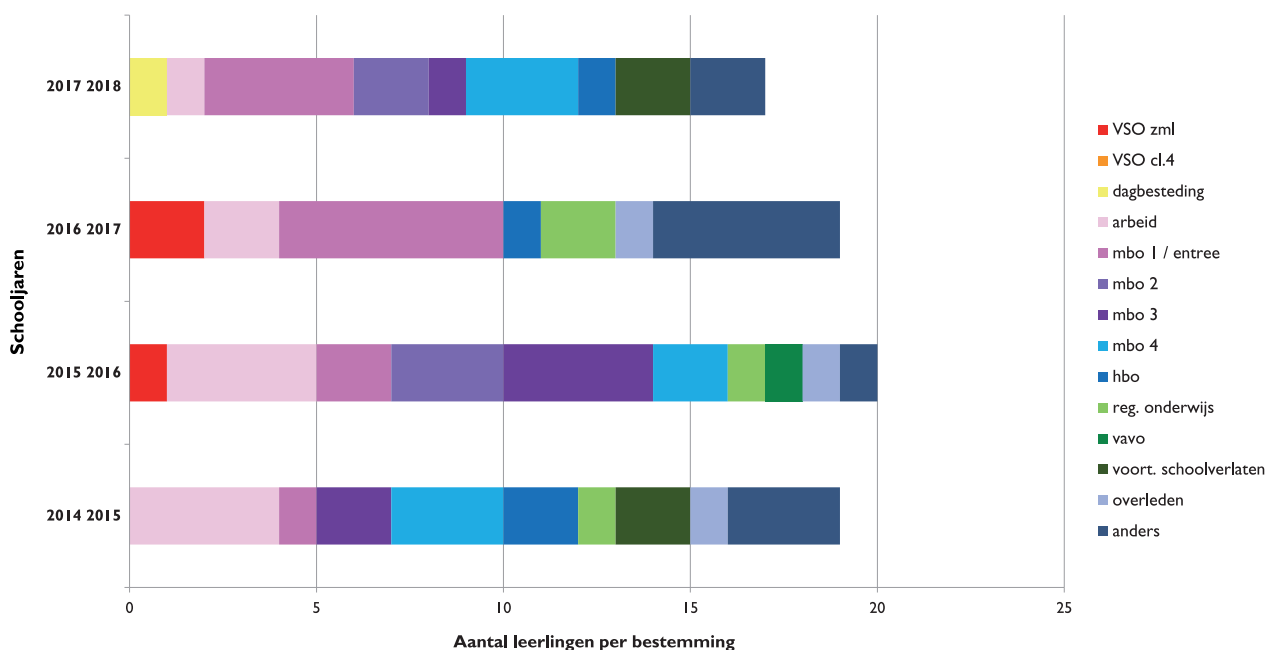
Enkele leerlingen gaan tijdens de VSO-periode (terug) naar regulier voortgezet onderwijs. Aan het einde van de VSO-periode stromen de leerlingen uit naar arbeid of vervolgonderwijs. Wij volgen de leerlingen nog twee jaar nadat ze uitgestroomd zijn.

Uitstroom Piramide College (aantallen)

In deze tabel staat hoeveel leerlingen in de afgelopen schooljaren uitstroomden naar de verschillende bestemmingen:

Bestemming	Schooljaren			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VSO zml	0	1	2	0
VSO cl.4	0	0	0	0
dagbesteding	0	0	0	1
arbeid	4	4	2	1
mbo 1 / entree	1	2	6	4
mbo 2	0	3	0	2
mbo 3	2	4	0	1
mbo 4	3	2	0	3
hbo	2	0	1	1
reg. onderwijs	1	1	2	0
vavo	0	1	0	0
voort. schoolverlaten	2	0	0	2
overleden	1	1	1	0
anders	3	1	5	2
Uitstroom totaal	19	20	19	17

Uitstroom Piramide College (aantallen)

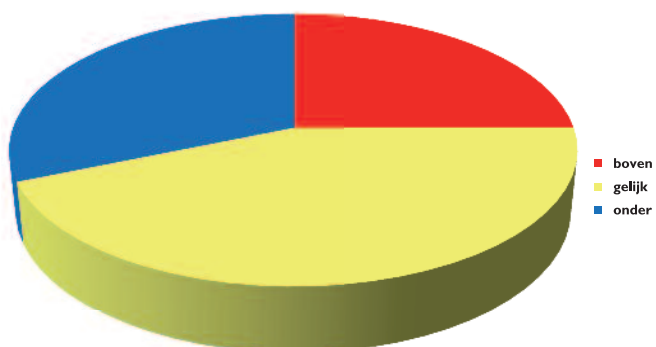


Uitstroom ten opzichte van prognose

In het onderstaande overzicht vergelijken we het niveau van de leerlingen, die in het schooljaar 2017-2018 in het jaar van afronding van hun studie zaten, met de prognose die wij twee jaar (2016) eerder in het ontwikkelingsperspectief van de leerling opnamen.

In het schooljaar 2017-2018 stroomden 7 leerlingen (44%) uit op het twee jaar eerder voorspelde niveau.

Uitstroom in vergelijking met prognose OPP 2016



ONDERWIJS ONDERSTEUNING



**2 KEER PER JAAR
BESPREKEN WE HET
ONTWIKKELINGSPERSPECTIEF**

**GOEDE AFSTEMMING TUSSEN
THERAPIE EN ONDERWIJS**

**LEERLINGEN ZIJN
EIGENAAR VAN HUN
EIGEN LEERPROCES**

Onderwijsondersteuning

Speciaal als het moet, regulier als het kan

In vergelijking met leerlingen in het regulier onderwijs hebben onze leerlingen meer ondersteuning nodig om onderwijs te kunnen volgen. Wij hebben daarom relatief veel onderwijsondersteunend personeel in dienst en werken intensief samen met Basalt Revalidatie.

Ons uitgangspunt blijft dat goed en kwalitatief onderwijs de basis is voor de ontwikkeling van de leerlingen. Ons team en de therapeuten van Basalt Revalidatie bieden waar nodig onderwijs-ondersteuning in en om de klas, ons gebouw beschikt over vele extra voorzieningen en we hebben aangepaste materialen en meubels. Indien noodzakelijk volgen de leerlingen revalidatiebehandeling(en) onder schooltijd. In de schoolondersteuningsprofielen voor SO en VSO kunt u uitgebreider lezen over onze ondersteuningsmogelijkheden. Zie de website: www.sovsodepiramide.nl/documenten.

Ontwikkelingsperspectief (OPP)

Alle leerlingen hebben een individueel ontwikkelingsperspectief. In dit ontwikkelingsperspectief staan onder andere het verwachte uitstroomperspectief, handelingsadviezen, de capaciteiten van de leerling, welke revalidatiebehandeling leerlingen krijgen en hoeveel (onderwijs)tijd dat kost. De leraar werkt de handelingsadviezen voor iedere leerling concreet uit. We bespreken het OPP met de ouders en zoveel mogelijk met de leerlingen.

Commissie van Begeleiding

De Commissie van Begeleiding adviseert school en ouders over een goede afstemming tussen onderwijs, ondersteuning en behandeling van alle leerlingen. Leden van de commissie zijn de zorgcoördinator (voorzitter), de schoolpsycholoog, de jeugdarts en de schoolmaatschappelijk werker. Meestal zijn de intern begeleider en de groepsleerkracht (SO De Piramide) of persoonlijk mentor (Piramide College) ook aanwezig. Op afroep kunnen de onderwijs-assistent, verpleegkundige en/of extern deskundigen aansluiten bij het overleg van de commissie.

Onderwijs-zorgoverleg

De leraar en de assistent zorgen voor de dagelijkse afstemming van onderwijs, ondersteuning en zorg rond de leerling en communiceren daarover met de leerling, ouders en andere professionals. Wanneer er vragen of signalen zijn rond individuele leerlingen bespreken zij die met de intern begeleider en de zorgcoördinator in het onderwijs-zorgoverleg. Dit overleg zorgt ervoor dat acties op korte termijn worden afgesproken en uitgevoerd. Indien nodig overleggen we met ouders en CvB.

Vorderingen volgen en rapporten

De ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen, de leerroutes (SO De Piramide) en leerstofplannen (Piramide College) vormen

de basis voor ons onderwijs. Wij volgen de leer- en toetsresultaten en ontwikkelingen van leerlingen met een digitaal leerlingvolgsysteem en verschillende besprekingen. Op SO De Piramide gebruiken we het leerlingvolgsysteem ESIS-B, op het Piramide College gebruiken we Magister. De CvB bespreekt de tussenevaluatie en de eindevaluatie van het ontwikkelingsperspectief van iedere leerling. Daarbij bekijken zij de totale ontwikkeling van de leerling. De leraar/persoonlijk mentor bespreekt de leervoortgang van de leerling minimaal twee keer per schooljaar met de intern begeleider (SO De Piramide) of in de lerarenvergadering (Piramide College). Twee keer per jaar bespreken we aan de hand van het ontwikkelingsperspectief de voortgang met (waar mogelijk) leerling en ouders. Waar nodig stellen we de ontwikkelingsperspectieven bij.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het leven van onze leerlingen ziet er vaak anders uit dan het leven van leeftijdsgenoten. Voorbeelden zijn: de leerprestaties zijn lager dan op basis van hun cognitieve capaciteiten verwacht kan worden, ze hebben last van bijwerkingen van medicijnen, ze zijn minder mobiel en/of hebben minder energie voor (sociale) activiteiten. Wij willen graag dat onze leerlingen zich bewust zijn van hun mogelijkheden, leren omgaan met de gevolgen van hun beperking of ziekte, erover kunnen praten, sterk in hun schoenen staan en weerbaar zijn. Daarom besteden wij veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. We richten ons daarbij met name op sociale competenties. We volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen met de Sociale Competentie Observatielijst (SCOL).

Naar regulier onderwijs

Niet al onze leerlingen hoeven speciaal onderwijs te volgen totdat ze uitstromen naar arbeid of een vervolgopleiding. Regelmatig stromen leerlingen terug of door naar regulier onderwijs. De Commissie van Begeleiding bespreekt de voortgang en ontwikkeling van de leerling. Dan komt onder andere aan de orde of een leerling (in de toekomst) regulier onderwijs kan volgen. Dit bespreken we met de ouders. Als een leerling onderwijs gaat volgen in het regulier onderwijs kunnen wij overstapbegeleiding bieden aan de leerling, zijn ouders en het team van die school. Vanaf de definitieve start in het regulier onderwijs kunnen onze ambulante begeleiders structurele ondersteuning bieden. Ons uitgangspunt is: speciaal als het moet, regulier als het kan.

Revalidatiebehandeling en onderwijsondersteuning

De Piramide werkt intensief samen met Basalt Revalidatie. Basalt Revalidatie biedt verschillende vormen van onderwijsondersteuning en revalidatiebehandeling. Onze leerlingen kunnen individuele en/of groepsbehandeling van een fysiotherapeut, psycholoog, logopedist of ergotherapeut krijgen.

De revalidatiebehandelingen vallen onder verantwoordelijkheid van de revalidatiearts. Een leerling krijgt alleen revalidatiebehandeling op indicatie van de revalidatiearts. Sommige leerlingen volgen revalidatiebehandeling onder schooltijd. De Commissie van Begeleiding adviseert de school over de afstemming tussen therapie en onderwijs.

Voorzieningen en materialen

In onze gebouwen zijn veel speciale en extra voorzieningen, zodat onze leerlingen ondanks hun ziekte of beperking onderwijs kunnen volgen. De gebouwen zijn drempelloos, hebben brede deuren en er zijn aangepaste sanitaire voorzieningen. We hebben ru ruimtes en behandelruimtes. Ook de praktijklokalen, de (speel)pleinen en de inrichting van de gymzalen zijn aangepast aan onze leerlingen. Onze klaslokalen zien er hetzelfde uit als de lokalen in een reguliere school. Wat opvalt is het aangepast meubilair en de speciale materialen. Er staan bijvoorbeeld speciale stoelen en tafels en er zijn aangepaste toetsenborden. Sommige leerlingen werken met aangepaste scharen, pennen, schriften, et cetera.

Specifieke expertise

Onze teamleden hebben allemaal kennis over ziektebeelden en lichamelijke beperkingen. Sommige teamleden hebben specifieke expertise, bijvoorbeeld over bepaalde ziektebeelden of op het gebied van hersenletsel. Twee specifieke expertises van onze school willen we graag in de schoolgids noemen:

SOLK

SOLK staat voor Somatisch Onverklaarbare Lichamelijke Klachten. Het aantal jongeren met beperkingen in dagelijkse activiteiten als gevolg van somatisch onverklaarde lichamelijke klachten groeit sterk. Om jongeren van 12 tot 23 jaar met somatisch onverklaarde lichamelijke klachten (zoals chronische pijnklachten, vermoeidheid

of hoofdpijn) de juiste zorg te bieden, werken we nauw samen met Basalt Revalidatie, de ziekenhuizen in de regio Haaglanden, Onderwijs Zieke Leerlingen Haaglanden en andere partners op het gebied van zorg en onderwijs.

(Niet aangeboren) hersenletsel

(V)SO De Piramide biedt verschillende vormen van begeleiding voor leerlingen met hersenletsel. Voor leerlingen met (Niet Aangeboren) Hersenletsel binnen het regulier onderwijs kan een Hersenletsel Consultatie-Arrangement worden aangevraagd. Een medewerker van (V)SO De Piramide brengt dan de ondersteuningsbehoefte van het kind en de school breder in kaart. We doen dit in samenwerking met verschillende ketenpartners uit de regio zoals Basalt Revalidatie, onderwijsondersteuning zieke leerlingen Haaglanden (OZLH) en de samenwerkingsverbanden. De uitkomst van dit arrangement kan leiden tot specialistische onderwijsondersteunende begeleiding in het regulier onderwijs. De ambulante begeleiding van (V)SO De Piramide kan deze ondersteuning bieden.

Wanneer de ondersteuningsbehoefte tijdens het Hersenletsel Consultatie-Arrangement niet voldoende duidelijk wordt of de mogelijkheden van de school en ambulante begeleiding overstijgt, is het mogelijk dat een leerling tijdelijk instroomt in de Hersenletsel-observatieroute van (V)SO de Piramide. Het doorlopen van de observatieroute leidt tot een advies op maat richting een passende vorm van onderwijs.

Sommige leerlingen zijn blijvend aangewezen op speciaal onderwijs als gevolg van de aan het hersenletsel gerelateerde ondersteuningsbehoefte. Wij bieden, samen met de medewerkers van Basalt Revalidatie, langdurige gespecialiseerde begeleiding en ondersteuning aan deze leerlingen.





**SAMENWERKEN MET
OUDERS EN EXTERNE
PARTNERS**

**4 KEER PER JAAR
VERSCHIJNT EEN DIGITALE
NIEUWSBRIEF**

24 | 7 INFORMATIE OP ONZE
WEBSITE EN PLATFORMS



Ouders Goede afstemming tussen school en thuis

Een goede afstemming tussen school en thuis is een voorwaarde voor optimale ontwikkeling van uw kind. De Piramide hecht daarom veel waarde aan goed contact met ouders.

Bereikbaarheid

Omdat de meeste leerlingen met aangepast leerlingvervoer naar school komen, hebben wij geen dagelijks contact met de ouders van onze leerlingen. Ouders mogen ons altijd bellen of een e-mail sturen om een vraag te stellen, hun zorg uit te spreken of een positief bericht door te geven. De klassenleiding (SO De Piramide) of de persoonlijk mentor (Piramide College) van uw kind is uw eerste aanspreekpunt. Zij zijn voor en na schooltijd bereikbaar. Als u één van onze teamleden graag persoonlijk wilt spreken, kunt u het beste een afspraak maken via de administratie.

Communicatie en contact

Ieder schooljaar organiseren wij verschillende contactmomenten voor ouders. Twee of drie keer per schooljaar nodigen we u uit voor een persoonlijk gesprek. U kunt dan de leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind bespreken met de leraar of leraren van uw kind. Regelmatig nodigen we alle ouders uit voor ouder-, thema- of informatieavonden. Ouders en andere familieleden zijn ook van harte welkom bij feesten en activiteiten. Ouders van leerlingen uit bovenbouw c nodigen wij uit voor een adviesgesprek voortgezet onderwijs. Met de ouders van de leerlingen van het Piramide College gaan we in gesprek over de profielkeuze, stages en uitstroommogelijkheden.

We houden u op de hoogte van verschillende activiteiten en ontwikkelingen via onderstaande media.

- Onze website: hier vindt u, naast aanvullende informatie op deze schoolgids, actuele informatie en nieuws.
- Mijn Schoolinfo: via dit platform voor ouders van leerlingen op het SO wisselen we op een veilige en gemakkelijke manier informatie uit over individuele leerlingen en de groepen/klassen.
- Nieuwsbrief SO De Piramide en Piramide College: ongeveer vier keer per schooljaar verschijnt een digitale nieuwsbrief.
- Ouderbrieven: het management verstuurt, indien noodzakelijk, brieven naar ouders.
- Magister: ouders van leerlingen van het Piramide College kunnen via dit platform de cijfers van hun kinderen bekijken.

Wij informeren ouders zo goed mogelijk over de ontwikkelingen van hun kind en De Piramide. Als ouders gescheiden zijn, volgen wij met betrekking tot schriftelijke, telefonische en mondelinge informatieverstrekking de richtlijnen van ons bestuur, De Haagse Scholen. Dit protocol 'Informatieverstrekking aan ouders' staat op onze website onder www.sovsodepiramide.nl/documenten.

Ouders actief

Ouders van onze leerlingen zijn op verschillende manieren actief in en om de school. Sommige ouders ondersteunen bijvoorbeeld bij het leesonderwijs. Andere ouders zitten in de medezeggen-



schaftsraad (MR), ondersteuningsplanraad (OPR) of helpen bij activiteiten in de school.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Piramide hecht grote waarde aan de betrokkenheid van ouders, leerlingen en personeel. Vanuit de wettelijke taak rond de beleidszaken draagt de MR hieraan bij, via gekozen ouder-, leerling- en personeelsgeledingen. De agenda's en notulen publiceert de MR op onze website: www.sovsodepiramide.nl/ouders/medezeggenschap.

Ouders:

Frederike Diersen
Marion Schuurmans
Gijsbert Voshol

Personeel

Marijke Princen, (ambulante begeleider) secretaris
Tineke Erberfeld, (onderwijsassistent)
Erwin van Crugten, (leraar SO)
Vacature

Leerling

Loubna Ettaheri (leerling VSO-A3)

Cathy Goose (leraar VSO, c.goose@hmsdepiramide.nl) is lid van de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van De Haagse Scholen.

Ondersteuningsplanraad (OPR)

Alle samenwerkingsverbanden hebben een OPR. De OPR heeft instemmingsrecht op het vaststellen en wijzigen van het ondersteuningsplan. In dit plan beschrijft een samenwerkingsverband onder andere hoe het extra ondersteuning toewijst en hoe het leerlingen verwijst naar het (voortgezet) speciaal onderwijs. Vanuit De Piramide is de MR betrokken bij meerdere OPR-en.

PRAKTISCHE INFORMATIE

16 SEPTEMBER
INFORMATIEAVOND VOOR OUDERS
19.30-21.30 UUR

WIJ PEILEN DE TEVREDENHEID ONDER LEERLINGEN,
TEAMLEDEN, OUDERS EN STAKEHOLDERS

WIJ COMMUNICEREN
ACTIEF NAAR ALLE
BETROKKENEN

Praktische informatie Schooltijden en vakanties

Schooltijden SO De Piramide

Maandag	8.30 – 15.00 uur
Dinsdag	8.30 – 15.00 uur
Woensdag	8.30 – 12.30 uur
Donderdag	8.30 – 15.00 uur
Vrijdag	8.30 – 15.00 uur

Leerlingen komen binnen vanaf 8.15 uur.

De ochtendpauze is van 10.00-10.15 uur.

Alle groepen hebben middagpauze van 12.00-13.00 uur.

Schooltijden Piramide College

1e lesuur	8.30 - 9.20 uur
2e lesuur	9.20 - 10.10 uur
pauze	10.10 - 10.30 uur
3e lesuur	10.30 - 11.20 uur
4e lesuur	11.20 - 12.10 uur
pauze	12.10 - 13.00 uur
5e lesuur	13.00 - 13.40 uur
6e lesuur	13.40 - 14.20 uur
7e lesuur	14.20 - 15.00 uur

Examendata

Zodra de examendata voor onze leerlingen bekend zijn, publiceren wij deze op de website.

Minimale onderwijstijd

Wij voldoen voor alle leerlingen aan de minimaal verplichte onderwijstijd per leerjaar.

Vakanties en vrije dagen

Prinsjesdag	Dinsdag	17-09-2019
Herfstvakantie	Maandag	21-10-2019 t/m vrijdag 25-10-2019
Kerstvakantie	Maandag	23-12-2019 t/m vrijdag 03-01-2020
Voorjaarsvakantie	Maandag	24-02-2020 t/m vrijdag 28-02-2020
Goede Vrijdag	Vrijdag	10-04-2020
Tweede Paasdag	Maandag	13-04-2020
Meivakantie	Maandag	27-04-2020 t/m vrijdag 08-05-2020
Hemelvaart	Donderdag	21-05-2020 en vrijdag 22-05-2020
Pinksteren	Maandag	01-06-2020
Zomervakantie	Maandag	20-07-2020 t/m vrijdag 28-08-2020

Studiedagen en overige sluitingen

Een aantal dagen per jaar organiseren wij studiedagen e.d. voor ons team. De lessen op school gaan die dag niet door. Het is mogelijk (bijv. in verband met het bekend worden van de examenplanning) dat er nog aanpassingen in deze planning moeten plaatsvinden. We zullen u hierover tijdig berichten.

De planning van margedagen en overige sluitingen vindt u hieronder:

SO

23 september 2019	hele dag
10 oktober 2019	vanaf 12.00 uur
19 november 2019	vanaf 12.00 uur
20 december 2019	vanaf 12.00 uur
17 januari 2020	hele dag
29 januari 2020	woensdagochtend
23 maart 2020	vanaf 12.00 uur
26 mei 2020	vanaf 12.00 uur
11 juni 2020	hele dag
17 juli 2020	vanaf 12.00 uur

VSO

30 september 2019	vanaf 12.10 uur
10 oktober 2019	vanaf 12.10 uur
4 november 2019	hele dag (alleen vmbo- en havo-leerlingen geen les)
19 november 2019	vanaf 12.10 uur
3 december 2019	hele dag (alleen vmbo- en havo-leerlingen geen les)
20 december 2019	vanaf 12.10 uur
29 januari 2020	hele dag
23 maart 2020	vanaf 12.10 uur
2 april 2020	hele dag
26 mei 2020	vanaf 12.10 uur



Studiedagen en revalidatiebehandelingen

Basalt Revalidatie biedt een aantal leerlingen revalidatiebehandelingen aan tijdens onderwijstijd. Voorafgaand aan margedagen krijgen de ouders van deze leerlingen van Basalt Revalidatie bericht of de revalidatiebehandelingen van hun kind wel of niet doorgaan. Op deze dagen kunnen leerlingen geen gebruik maken van het leerlingenvervoer.

Ouderavond

16 september 2019 Informatie-avond voor ouders (19.30-21.30 uur)

Activiteiten

Een aantal activiteiten plannen en organiseren we in de loop van het schooljaar. Hierover informeren we u afzonderlijk.

SO

1 t/m 11 oktober 2019
4 en 5 november 2019
9 t/m 20 december 2019
9 december 2019
18 december 2019
10 maart t/m 8 april 2020
14 en 15 april 2020
17 april 2020
13 t/m 20 mei 2020
29 juni t/m 3 juli 2020
13 juli 2020
15 juli 2020

Kinderboekenweek 'Reis mee!'
NIO-toets
Cito-toets eerste ronde
Adviesgesprekken uitstromers
Kerstfeest
SO-breed project verkeer
IEP-toets
Schoolreis kleuters t/m middenbouw
Cito-toets tweede ronde
Oudergesprekken
Afscheidsavond uitstromers
Meesters- en juffendag

VSO

2 september 2019
19 december 2019
22 januari 2020

Introductiedag voor de leerlingen
Kerstfeest
Introductiemiddag nieuwe leerlingen



KWALITEIT EN VEILIGHEID

Kwaliteit

Wij bieden kwalitatief goed onderwijs, goede zorg en ondersteuning. Wij brengen regelmatig en op verschillende manieren de kwaliteit van ons onderwijs in beeld:

- Door middel van ons digitale leerlingvolgsysteem en verschillende besprekingen volgen wij de (leer)ontwikkeling van de leerlingen.
- We werken planmatig aan de verbeteringen van ons onderwijs aan de hand van een vierjarig schoolplan. In dit schoolplan staan onze doelen beschreven. Het schoolplan 2019-2023 'Onderwijs, speciaal voor de toekomst' vindt u op onze website: www.sovsodepiramide.nl/documenten.
- Per schooljaar beschrijven wij de doelen uit het schoolplan voor dat schooljaar in een jaarplan, voorzien van SMART-geformuleerde actieplannen.

- We evalueren het jaarplan.
- Iedere twee jaar kunnen de leerlingen, teamleden, ouders en stakeholders een tevredenheidsonderzoek invullen. De resultaten hiervan staan op onze website: www.sovsodepiramide.nl/over-ons/kwaliteit-en-veiligheid.
- In ons veiligheidsplan staat hoe we de fysieke en sociale veiligheid van ons personeel en de leerlingen waarborgen: www.sovsodepiramide.nl/documenten.
- In het Handboek Medisch handelen is vastgelegd hoe we zorgdragen voor een veilige en kwalitatief goede medische zorg: www.sovsodepiramide.nl/documenten.

Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs heeft SO De Piramide voor het laatst bezocht in maart 2016 en het Piramide College in juni 2014. Beide afdelingen hebben het 'basisarrangement' behouden. Dat houdt in dat de inspectie vindt dat de kwaliteit van De Piramide

op orde is. Meer informatie over de Inspectie van het Onderwijs:
www.onderwijsinspectie.nl

Veiligheid

Een veilige omgeving is een voorwaarde om te kunnen leren en werken. De Arbo-wet is ook van toepassing op het onderwijs. Wij brengen de veiligheid, gezondheid en het welzijn van leerlingen, personeel en ouders jaarlijks in kaart door een risico-inventarisatie. Op basis hiervan stellen wij het plan van aanpak bij. Veiligheid heeft ook te maken met het gebouw en het terrein. Om leerlingen voor te bereiden op calamiteiten houden wij één of meerdere ontruimingsoefeningen per jaar. In iedere ruimte hangt het ontruimingsplan.

In het belang van de veiligheid van onze leerlingen en medewerkers registreren wij alle incidenten. De betrokkene vult op de dag van het incident een meldingsformulier in. Hij geeft dit formulier aan de veiligheidscoördinator. Indien noodzakelijk worden alle betrokkenen gehoord en ondernemen wij meteen actie om dergelijke incidenten in de toekomst te voorkomen. Jaarlijks evalueert de werkgroep veiligheid alle meldingen om na te gaan welke verbeterpunten door de school opgepakt moeten worden. De werkgroep heeft geheimhoudingsplicht over hetgeen hen via de meldingen wordt medegedeeld.

De aanpak van pesten

Het team van De Piramide handelt pro-actief om pesten te voorkomen. We observeren onze leerlingen gedurende de dag en gaan met hen in gesprek wanneer we merken dat er iets niet goed zit. Op signalen van pestgedrag reageren we direct. Waar nodig betrekken we ook de ouders. In onze pestprotocollen is over onze aanpak meer te vinden (ouders/protocollen).

Privacy

U kunt ervan uit gaan dat wij op school zorgvuldig omgaan met persoonsgegevens van kinderen, ouders en medewerkers. De Haagse Scholen, waar wij deel van uitmaken, heeft ons privacybeleid geformuleerd met als kernpunten:

- We zijn transparant en communiceren actief naar alle betrokkenen, ouders, leerlingen, medewerkers en leveranciers en dienstverleners, over de wijze waarop met gegevens en informatie wordt omgegaan.
- We zorgen voor een adequate technische beveiliging van gegevens en informatie.
- We werken uitsluitend met erkende instrumenten op het gebied van beveiliging en afspraken.
- We werken uitsluitend met gegevens en informatie die noodzakelijk zijn om het vooraf bepaalde doel te realiseren (gegevensminimalisatie).

Om alle rechten en plichten t.a.v. de verwerking van persoonsgegevens te waarborgen, maar vooral omdat we bij De Haagse Scholen privacy erg belangrijk vinden, is er een privacyreglement. In dit privacyreglement is onder meer geregeld welke functionarissen binnen de school met welke informatie kunnen werken. Voor alle andere uitwisseling van informatie over leerlingen vragen wij de ouders specifiek toestemming. Daarnaast zijn informatieve folders voor ouders en medewerkers opgesteld, met daarin onder meer de vijf gouden regels die iedereen

moet weten over het omgaan met privacygevoelige gegevens. Deze folders alsmede het privacyreglement van De Haagse Scholen kunt u op school opvragen.

Onze school maakt gebruik van online onderwijskundige applicaties. In deze applicaties worden persoonsgegevens verwerkt. De Haagse Scholen sluit met alle leveranciers een bewerkersovereenkomst waarin rechten en plichten van de school (verantwoordelijke) en leverancier (bewerker) zijn geregeld. De Haagse Scholen maakt hierbij gebruik van de bewerkersovereenkomst van de PO-Raad, die deel uitmaakt van het PO-Raad privacy convenant. Deze bewerkersovereenkomsten worden door De Haagse Scholen centraal afgesloten.

Beeld- en filmmateriaal

Op onze school maken we gebruik van beeld- en filmmateriaal om te laten zien hoe leuk het onderwijs is. De Haagse Scholen heeft voor het gebruik van beeld- en filmmateriaal in de openbare ruimte een richtlijn opgesteld die ook onze school hanteert. Alhoewel wij met de grootste zorgvuldigheid omgaan met persoonsgegevens kan het voorkomen dat er gegevens verloren gaan of in onbevoegde handen terecht komen. Bij De Haagse Scholen is daarom (conform de wetgeving) een meldpunt datalekken ingericht. Dit meldpunt coördineert de afhandeling van elk (mogelijk) datalek.

Protocollen

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen en personeel zich veilig voelen bij ons op school. Verschillende regels en uitgangspunten zijn vastgelegd in protocollen. Voorbeelden hiervan zijn onze protocollen tegen Pesten, het protocol Gedragscode van De Haagse Scholen, de protocollen over Schorsing en Verwijdering, het Leerlingstatuut van het Piramide College, de Kapstokregels SO de Piramide, het protocol Gebruik van elektronische informatie- en communicatiemiddelen en de meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld. Alle protocollen staan op onze website: www.sovsodepiramide.nl/documenten.

Aansprakelijkheid

Het schoolbestuur heeft een collectieve WA- en ongevallen-verzekering voor alle leerlingen. Die verzekering geldt voor alle onder verantwoordelijkheid of in opdracht van de school verrichte activiteiten en voor zover de leerling niet langs andere weg voor wettelijke aansprakelijkheid en ongevalsrisico is verzekerd. Ons dringend verzoek is dat de leerlingen geen kostbaarheden meenemen naar school.

Lockers

Leerlingen van het Piramide College kunnen een locker gebruiken. Voor de sleutel van de locker betalen zij borg.

ONDERWIJSACTIVITEITEN EN EXTRA ACTIVITEITEN

Extra activiteiten

Wij organiseren extra activiteiten met als doel de leerlingen te stimuleren in hun ontwikkeling op een andere wijze dan in de lessen mogelijk is. Bij activiteiten buiten de school is altijd (verzorgend) ondersteunend personeel aanwezig.

Het team van De Piramide organiseert, in een aantal gevallen samen met ouders:

- Kinderboekenweek
- excursies (o.a. kinderboerderij, museum, toneel- en muziekvoorstellingen)
- kerstfeest
- sinterklaasfeest
- projecten
- schoolreis (SO De Piramide)
- sportdagen
- eindproject (VSO)

ECDL-diplomerings

Wij besteden veel aandacht aan ICT-vaardigheden. Alle leerlingen van het Piramide College krijgen de mogelijkheid een Europees Computer Rijbewijs (ECDL) te halen.

Leerlingenraad

Het Piramide College heeft een leerlingenraad, die ongeveer zes keer per schooljaar bijeenkomt. De leerlingenraad maakt het management en medewerkers van het Piramide College attent op zaken die voor verbetering vatbaar zijn en levert een bijdrage aan de organisatie en voorbereiding van diverse activiteiten.

ZIEKTE, VERLOF EN VRIJSTELLING

Ziekte en afwezigheid

Als uw kind niet naar school kan komen, verzoeken wij u de administratie hiervan op de hoogte te stellen tussen 8.00 en 8.30 uur. Voor SO De Piramide kan dit via telefoonnummer 070 366 65 87, voor het Piramide College via telefoonnummer 070 218 13 07. Indien uw kind met aangepast leerlingenvervoer naar school gaat, dient u de vervoerder uiterlijk om 7.30 uur te bellen om het vervoer af te melden.

Als uw kind weer naar school kan, kunt u dit telefonisch doorgeven aan het vervoersbedrijf. Na een periode van afwezigheid meldt de leerling zich bij de administratie voordat hij weer naar de klas gaat.

Schoolverzuim

Wij registreren afwezigheid in het leerlingvolgsysteem als een leerling een (deel van de) schooldag niet aanwezig is, met de reden van afwezigheid. Regelmatig en ongeoorloofd verzuim melden wij bij afdeling leerplichtzaken van de gemeente waar de leerling woont. Als een leerling tien dagen aaneengesloten afwezig is, melden we dat bij de afdeling leerplichtzaken. We verzoeken u dringend om afspraken voor bezoek aan huisarts, tandarts of ziekenhuis zoveel mogelijk buiten schooltijden te maken.

Verlof en vrijstelling

Een leerplichtige leerling mag niet thuisblijven buiten de schoolvakanties en vrije dagen. In bepaalde gevallen kan verlof of vrijstelling aangevraagd worden:

- leeftijd (voor kinderen van 5 jaar zijn extra vrijstellingsmogelijkheden);
- gewichtige omstandigheden (bijvoorbeeld een bruiloft, begrafenis of verhuizing);
- levensovertuiging;

- extra vakantie; In uitzonderingsgevallen kan de school toestemming geven voor verlof buiten de reguliere schoolvakanties.
- ziekte;

Ouders dienen een verzoek voor verlof of vrijstelling schriftelijk in bij de directie. Voor maximaal tien dagen per jaar beslist de (locatie)directeur; andere verzoeken beoordeelt de leerplicht-ambtenaar. Uitgebreide informatie over verlof en vrijstelling staat op onze website.

Op verzoek van ouders kan een leerling vrijstelling krijgen voor het deelnemen aan bepaalde onderwijsactiviteiten. De gronden voor vrijstelling worden door of namens het bevoegd gezag bepaald.

KLACHTENREGELING

Ons streven is dat alle leerlingen zich veilig voelen op school, zodat zij kunnen leren en zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. Ondanks de inspanning van ons personeel en de leerlingen kan het voorkomen dat een leerling zich niet veilig voelt of dat een leerling of ouder een klacht heeft.

Als u een klacht heeft, kunt u dit melden bij de klassenleiding, persoonlijk mentor of directie. U kunt ook bij de schoolcontactpersoon terecht. Onze schoolcontactpersonen zijn mevr. G. Jansma (schoolverpleegkundige), dhr. E. van Crugten (leraar SO De Piramide), mevr. P. de Haan (vakleraar bewegingonderwijs) en mevr. G. van Dijke (leraar Piramide College).

Het is ook mogelijk contact op te nemen met een vertrouwenspersoon van ons bestuur (De Haagse Scholen):

Dhr. Albert van der Zalm

Telefoonnummer: 06 51 99 36 18

E-mailadres: info@albertvanderzalm.nl.

Mevr. Marion Ferber

Telefoonnummer: 06 46 61 18 33

E-mailadres: marion.ferber@ziggo.nl.

Als de school en/of het bestuur uw klacht niet naar tevredenheid afhandelen, kunt u uw klacht indienen bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Klachten over aspecten van passend onderwijs kunnen ingediend worden bij de Tijdelijke geschillencommissie toelating en verwijdering. Meer informatie staat op www.onderwijsgeschillen.nl.

FINANCIËLE ZAKEN

Regelingen en voorzieningen

PGB - Als uw kind als gevolg van een beperking of ziekte zorg nodig heeft, dan vraagt u een persoonsgebonden budget (pgb) aan bij het zorgkantoor, de zorgverzekeraar of bij de gemeente. Waar u moet zijn, hangt af van de zorg die u nodig heeft.

Ooievaarspas - Bent u inwoner van Den Haag en heeft u een laag inkomen? Met de Ooievaarspas kunt u onder andere in aanmerking komen voor een financiële tegemoetkoming van school- en of studiekosten. De tegemoetkoming wordt alleen verstrekt als u de ooievaarspas bij de schooladministratie door een kaartlezer haalt. Meer informatie: www.ooievaarspas.nl.

Wajong en Participatiewet - Doel van de Participatiewet is dat mensen met een ziekte of beperking en mensen met een bijstands-uitkering die kunnen werken, sneller en gemakkelijker aan het werk gaan. Deze wet geldt voor leerlingen vanaf 18 jaar. Een contactpersoon van het werkgeversservicepunt van de gemeente Den Haag coördineert de doorstroom van de leerlingen in het uitstroom-profiel arbeid, in overleg met de ouders en De Piramide. Dit is niet afhankelijk van de woonplaats van de leerling.

Sponsoring en fondsenwerving

Stichting Vriendenkring van de Haagse Mytylschool werft als onafhankelijk rechtspersoon fondsen, sponsors en donateurs voor De Piramide. De vrijwillige ouderbijdragen zijn niet kostendekkend, daarom zijn wij heel blij met onze sponsors. De Piramide volgt waar het de aanvaarding betreft van materie en geldelijke bijdragen (niet zijnde ouderbijdragen en lumpsum) en sponsorbeleid (Art 12 lid 1 WPO) het Convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' 2015-2018 (20 april 2015, kenmerk 758824).

Vrijwillige ouderbijdrage

Onze financiële middelen zijn niet toereikend voor het organiseren van extra activiteiten en feesten zoals het sinterklaas-, kerst- en lentefeest. We vragen daarom een bijdrage in de kosten aan alle ouders. Deze bijdrage is vrijwillig. De hoogte wordt jaarlijks door de MR vastgesteld. In het schooljaar 2019-2020 is de vrijwillige ouderbijdrage € 25,00 per leerling. Besteding van de ouderbijdragen vindt plaats in overleg met de MR.

U kunt de bijdrage op twee manieren betalen:

- contant op de jaarlijkse algemene informatieavond, u ontvangt een betalingsbewijs;
- per bank/giro-overschrijving op rekening NL72INGB0000542700, t.n.v. K. Claassen te Den Haag.

OVERIGE INFORMATIE

Jeugdtandzorg

De tandzorg van de leerlingen is een verantwoording van de ouders. De Piramide biedt leerlingen de gelegenheid gebruik te maken van de dienst Jeugdtandzorg. Hiervoor kunt u zich aanmelden (telefoonnummer 070 305 12 00, e-mailadres dreef@jeugdtandzorgdh.nl). De tandzorg wordt geboden onder schooltijd en gaat dus ten koste van de onderwijstijd.

Leerlingenvervoer

De Piramide heeft een regionale functie. De meeste leerlingen wonen niet in de nabije omgeving van de school en kunnen niet zelfstandig reizen. Als de leerling verder dan zes kilometer van school woont, heeft hij recht op vervoer van en naar school of op een financiële bijdrage in de kosten van het vervoer. Afhankelijk van de motorische beperking kan de gemeente afwijken van de kilometergrens. Ouders dienen leerlingenvervoer zelf aan te vragen bij de gemeente.

Lesuitval en vervanging

Als een leraar ziek of afwezig is, proberen we lesuitval zoveel mogelijk te beperken. In de meeste gevallen neemt een collega de lessen over of verdelen we de groep over andere klassen.

Bij langdurige afwezigheid van een personeelslid ontvangen ouders bericht. Voor het Piramide College hebben we een protocol lesuitval, dit staat op onze website.

Openbaarheid foto's van leerlingen

Bij evenementen en/of schoolbezoeken maken wij regelmatig foto's en/of video-opnames. Deze opnamen kunnen wij gebruiken voor publicatie op de website en/of andere interne of externe berichtgeving. Wij vragen echter altijd vooraf toestemming aan ouders om tot publicatie te mogen overgaan.

Overblijven

Wij werken met een continu-rooster. De leerlingen nemen zelf een lunch mee, de ouders hoeven geen bijdrage te betalen voor de tussenschoolse opvang. De leerlingen eten en drinken (onder begeleiding van de onderwijsassistenten) in de klas. Als het droog is gaan ze daarna naar buiten. Leerlingen van het Piramide College zijn, met schriftelijke toestemming van de ouders, vrij om tijdens de middagpauze het terrein van de school te verlaten.

Persoonlijk begeleider

Na overleg met en toestemming van de directie kan een persoonlijk begeleider van een leerling de lessen bijwonen, mits deze persoon een VOG (verklaring omtrent gedrag) overlegt.

Schoolfotograaf

De schoolfotograaf komt één keer per jaar. We vermelden de datum in de nieuwsbrief. Als uw kind niet gefotografeerd mag worden, meldt u dat aan de directie. De fotograaf bepaalt de prijs van de foto's.

Schoolmelk

Leerlingen kunnen zich abonneren op schoolmelk van Campina. Ouders kunnen een abonnement aanvragen via de website: www.campinaopschool.nl.

Thuisonderwijs

Soms kunnen leerlingen als gevolg van een langdurige ziekte of revalidatie niet (de hele dag) op school komen. De Commissie van Begeleiding adviseert de school welke vorm van onderwijs noodzakelijk en mogelijk is. Leerlingen kunnen bijvoorbeeld contact hebben met leraren via Skype of e-mail, of de leraar kan bij de leerling thuis komen.

EXTERNE CONTACTEN EN HANDIGE ADRESSEN

De Piramide ziet zichzelf als een schakel in de keten van onderwijs, zorg en bedrijfsleven. De school heeft daarom veel contacten met andere scholen, externe organisaties en bedrijven. Een overzicht van onze belangrijkste contacten, handige adressen en links vindt u op onze website.

MEDEWERKERS

**VEILIGHEID, GOEDE ZORG
EN ONDERLING RESPECT**

35 **LEERKRACHTEN GAAN OM
MET ALLERLEI LEERSTIJLEN**

17 **ONDERWIJSASSISTENTEN
ONDERSTEUNEN DE LEERLINGEN**

Medewerkers Ons team van deskundigen

MANAGEMENTTEAM

Directeur

Dick Rensen

Locatiedirecteur SO De Piramide

Hanneke Korevaar

Locatiedirecteur Piramide College

Loes Aarts

Teamleider onderwijsassistenten

Carolien Zoutendijk

Teamleider ambulant begeleiders

Suzanne de Roos

Leraren SO De Piramide

Cindy van der Marel

Erwin van Crugten

Eveline Schoorl

Hanneke Korevaar

Imke de Klerk

Lida Kouwenhoven

Liesbeth Davids

Marcella Nijbacker

Marjolein Zwagerman

Merel Lens

Narda Hueting

Pieter Bogaards

Sanne Beekhuis

Stephanie Toussain

Leraren Piramide College

Annelies Nieuwland

Ard Feij

Cathy Goose

David van Woerden

Dorine Altena

Esther Hardeveld o/g Kleuver

Farzana Khan

Georgette van Dijke

Ingrid Schouwenaar

Jacqueline Grul

Loes Aarts

Marianne van Grol

Narine Sarkisian

Nelleke Hartog

Rolita Boldewijn

Sander Michon

Tamyra Meesters

Tim van Weert

Viyan Khalil

Leraren bewegingsonderwijs

Patricia de Haan

Sanne van Hattum

Ambulant begeleiders

Christa Netten

Hanneke de Vries

Janny Vinke

Marijke Princen

Mirjam Wentink

Petra van der Graaf

Ruud van Soeren

Suzanne de Roos

DESKUNDIGEN

Onderwijsassistenten

Anke Hartog

Annemarieke Noordermeer

Annie Kornaat

Brenda Dijkhuizen

Carolien Zoutendijk

Cindy van Eijk

Deborah Nolet

Eva Wilken

José Bontenbal

Marije Wabeke

Marina Schotten

Nezima Krlic

Nicoline Brussee

Tineke Erbeveld

Patricia Letterie

Petra Verhage

Sharon Dessens

Verpleegkundige

Gertie Jansma

Interne begeleiding

Gepke Emans (SO De Piramide)

Sandra Polak (Piramide College)

Zorgcoördinatie

Karin Nijhuis (SO De Piramide)

Marja Seijsener (Piramide College)

ONDERSTEUNEND PERSONEEL

Administratie

Angèl van den Berg

Astrid van Rijn

Karin Claassen

Petra Roetman

Conciërge Piramide College en ICT-beheer

Dennis Brusse

Conciërge SO De Piramide

Willem Schouten

ICT-beheer

Sjoerd Teerink

SO De Piramide

**Melis Stokelaan 1189
2541 GA Den Haag
Telefoon: 070 366 65 87**

Piramide College

**Steenwijklaan 30
2541 RL Den Haag
Telefoon: 070 218 13 07**

info@hmsdepiramide.nl