

Trudy van der Kroft, IB-er Lusthofschool Voorburg:

‘AB De Piramide neemt werk van de school uit handen’

Wij hebben op onze school twee leerlingen met Cerebrale Parese. Om het mogelijk te maken dat deze leerlingen op de Lusthofschool onderwijs kunnen volgen, is de Ambulante Begeleiding van de Piramide onontbeerlijk. Met name de expertise van deze AB-ers is heel belangrijk. Naast de kennis over de beperking hebben zij zicht op de sociaal emotionele gevolgen van de beperking voor de individuele leerling en hoe de basisschool hier het beste mee om kan gaan. Hoe we de leerlingen kunnen ondersteunen bij de aanvaarding van hun beperking, het omgaan met hun beperking en hoe de school ervoor kan zorgen dat de uitzonderingspositie van de leerling met CP zoveel mogelijk beperkt kan worden.

De begeleiding van AB scheelt bakken werk.

- Zij ondersteunt bij het opstellen van een handelingsplan, het OPP en de aanvraag van een arrangement bij het samenwerkingsverband.
- Ze geeft praktische tips voor in de klas en tijdens de gymlessen.
- Zij denkt mee bij de inrichting van de omgeving van de leerling. Zij adviseert over aanpassingen van meubilair en weet de weg naar de juiste instanties. Zij onderzoekt welke hulpmiddelen het beste passen bij de individuele leerling. (hulpmiddelen bij het schrijven of voor de gymlessen)
- De AB neemt de observaties van de leerlingen over en geeft op basis van de observaties adviezen en handelingstips en verwerkt dit in een verslag voor IB, Leerkracht en indien van toepassing voor de ouders en externe partners.
- Door de korte lijnen met ketenpartners worden acties sneller in gang gezet. Eén van de leerlingen wilde paardrijden (goed voor de motorische ontwikkeling). De wachtlijst was lang. Door de inzet van AB kon de leerling sneller beginnen

Door de begeleiding van AB kunnen de leerlingen uitstekend aan het reguliere onderwijs deelnemen. De begeleiding van AB opent mogelijkheden en verlaagt de drempel om het onderwijs in te richten op een reguliere school voor leerlingen met een beperking. AB trekt samen op met de school, ouders en de leerling. Voor de ontwikkeling van alle leerlingen binnen het reguliere onderwijs is de integratie en acceptatie van een medeleerling met een beperking van toegevoegde waarde.

Ik zeg : ‘Kom maar leerlingen en ouders, wij kunnen dit samen aan!’